

DE TAALVRIENDELIJKE SCHOOL

LANGUAGE FRIENDLY
SCHOOL

WAT WE NIET DOEN

- We verbieden of ontmoedigen het gebruik van andere talen op school niet.
- We bestraffen onze leerlingen niet als zij hun thuishalen op school gebruiken.
- We verbieden of ontmoedigen ouders niet om hun thuishalen te gebruiken op school.
- We adviseren ouders niet om thuis een andere taal te spreken met hun kinderen.
- We laten geen uitsluiting of pesten toe rondom talen, dialecten of accenten.

WAT WE DOEN ALS TAALVRIENDELIJKE SCHOOL

Als school

- We ontwikkelen samen een taalvriendelijk beleidsplan.
- We evalueren ons taalvriendelijk plan regelmatig en passen dit aan waar nodig.
- We hebben een taalcoördinator die let op de uitvoering van het taalvriendelijk beleidsplan.
- We bevorderen het systematisch inventariseren van de thuishalen van leerlingen.
- We maken de thuishalen van leerlingen zichtbaar op school.
- We zetten Taalmaatjes in voor leerlingen die dezelfde talen spreken.
- We hebben aandacht voor uitsluiting of pesten rondom talen, dialecten of accenten.
- We informeren de hele schoolgemeenschap over het belang van thuishalen.
- We werken als leerkrachten samen met ouders om het leren van de kinderen te ondersteunen.
- We faciliteren bijeenkomsten waar ouders hun thuishalen kunnen gebruiken.
- We faciliteren meertalige communicatie met ouders.
- We faciliteren naschoolse taalclubs.
- We zorgen dat er boeken in meerdere talen aanwezig zijn.
- Onze leerkrachten en staf zijn zich bewust van taal en leerstoornissen in relatie tot meertaligheid.

In de klas

- Onze leerkrachten zijn geïnformeerd over de rol van thuishalen bij het leren van andere talen.
- We bieden regelmatig nascholing aan om onze leerkrachten en staf te ondersteunen bij hun meertalige pedagogische benaderingen.
- We delen en reflecteren regelmatig gezamenlijk over onze aanpak en de materialen die we gebruiken.
- We reflecteren op onze eigen waarden en ideeën en zijn ons bewust van onze houding tegenover talen, culturele en etnische diversiteit.
- We bieden onze leerkrachten instrumenten voor zelf-evaluatie.
- We maken ruimte voor de thuishalen van de leerlingen als onderdeel van het leerproces.
- We moedigen alle leerlingen aan om hun hele taalrepertoire te ontwikkelen, inclusief dialecten en accenten.
- We bieden voor zover mogelijk instructie in de aanwezige thuishalen aan.
- Alle aanwezige thuishalen zijn zichtbaar in onze klaslokalen.
- We bevorderen schriftelijke, mondelinge, gebaren- en alle andere vormen van communicatie om inclusie te stimuleren.